

RACIONALIDAD DE LA ERE

- 1. Introducción**
- 2. Lo que no es la ERE**
- 3. Lo que sí es la ERE**
- 4. ¿De qué *razón* hablamos?**
- 5. La fe no es un saber deficiente**
- 6. Razón y fe**
- 7. Racionalidad teológica**
- 8. Tareas de la ERE**
 - 8.1. *Hablar de Dios***
 - 8.2. *La pregunta por el sentido***
 - 8.3. *La búsqueda de la verdad***
 - 8.4. *La respuesta moral***

“Os pido de corazón que tengáis presente en la escuela la búsqueda de Dios, del Dios que en Jesucristo se nos hizo visible. Sé que en nuestro mundo pluralista es difícil afrontar en la escuela el discurso sobre la fe. Pero no basta que los niños y los jóvenes adquieran en la escuela únicamente conocimientos y habilidades técnicas, sin recibir los criterios que dan orientación y sentido a los conocimientos y a las habilidades. Estimulad a los alumnos a hacer preguntas no sólo sobre esto o aquello -aunque esto sea ciertamente bueno-, sino principalmente sobre *de dónde* viene y *a dónde* va nuestra vida. Ayudadles a darse cuenta de que las respuestas que no llegan a Dios son demasiado cortas”. (Benedicto XVI)